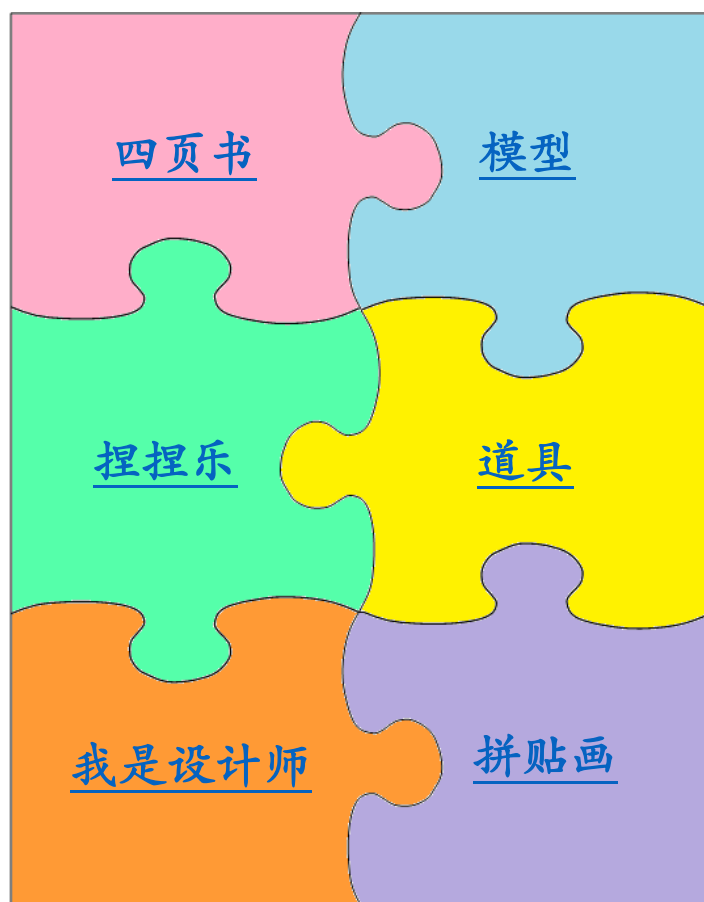


通过手工学华语

手工活动除了能让幼儿动手，促进小肌肉发展，也能培养幼儿的口语能力。

以下是和幼儿一起做手工学华语的建议：

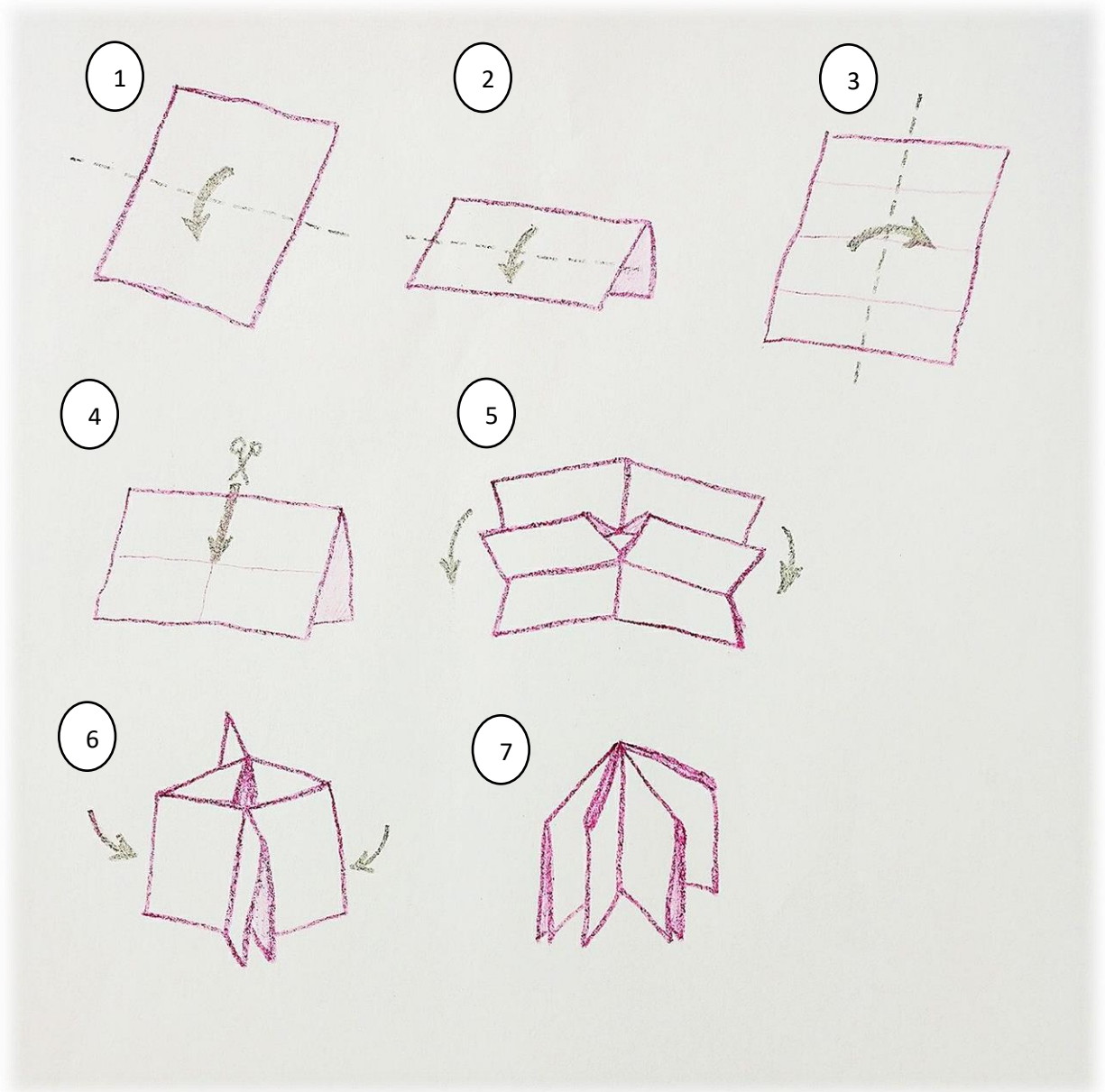


1. 四页书

例子：交通工具

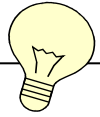
- 把纸折成四页书，让幼儿用手工材料（如：蜡笔、剪刀、胶水）在每一页纸上剪贴或画出不同的交通工具。

- 完成活动后，让幼儿用词语(如：巴士、飞机、汽车、地铁)简单地介绍自己的作品。
- 提供机会让幼儿总结、归类所学过的词语。





幼儿从杂志上剪贴不同交通工具的图片。



可让语言程度较高的
幼儿也学习一些手工
材料的名称。


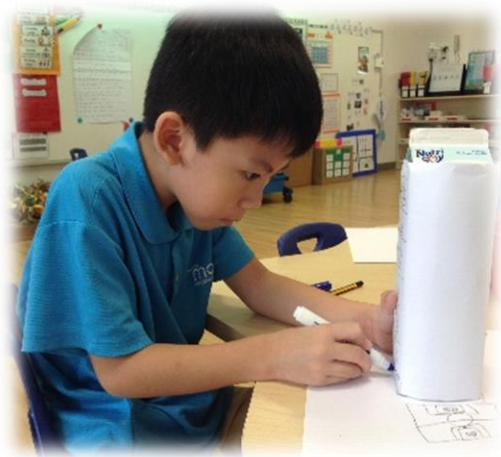


幼儿展示四页书，并与同伴分享。

2. 模型

例子：我的学校

- 与幼儿讨论他的校园里有哪些地方，以及相关的人或事物。
- 让幼儿用手工材料（如：冰淇淋棒、牙签、粘土）和可再循环物品（如：厕纸筒、塑料瓶），制作不同颜色和大小模型。
- 完成活动后，让幼儿用词语（如：食堂、礼堂、课室）简单地介绍自己的作品。
- 提供机会让幼儿联系生活经验，根据主题进行联想，说出相关词语。



可让语言程度较高的
幼儿借助手中的模型
说出自己上学的经
验。

幼儿用可再循环物品制作学校模型。



学校模型

3. 捏捏乐

例子：故事人物

- 与幼儿一起阅读故事书，引导幼儿了解故事内容。
- 让幼儿利用粘土捏出故事里的不同人物。
- 完成活动后，幼儿用所捏出的人物，把故事讲述一遍。



幼儿用粘土捏出故事人物。



粘土成品

4. 道具

例子：动物园

- 与幼儿一起参观动物园，介绍一些相关词语（如：动物名称、特征、居住环境）。
- 让幼儿用手工材料（如：手套、袜子、纸盘）设计不同颜色和大小指偶或面具。
- 完成活动后，让幼儿戴上指偶或面具，介绍动物的特征和居住环境。



面具与指偶



幼儿带上头饰介绍动物的特征。

5. 我是设计师

例子：节日贺卡

- 用不同手工材料（如：彩色纸、蜡笔、剪刀、胶棒），让幼儿根据不同节日加入相关元素（如：农历新年的红包和鞭炮、屠妖节的古拉姆和油灯、开斋节的马来粽和彩灯），设计贺卡。
- 完成活动后，让幼儿简单地介绍自己的作品，提高口语能力。
- 提供真实情境，让幼儿把卡片送给朋友或邻居。



幼儿设计屠妖节贺卡。

6. 拼贴画

例子：我最感兴趣的国家

- 与幼儿讨论自己最感兴趣的国家，让他从杂志或报章剪下相关的照片或图片，拼出一个具有当地特色的画报。
- 完成活动后，让幼儿用做好的画报简单地介绍自己的作品。
- 提供机会让幼儿发挥创意，拓展思维。



幼儿剪贴自己喜欢的图片。