

# 农历新年

(幼一大图书 2 《我长大了》)

想让幼儿认识一些农历新年的传统和习俗吗？

你可参考以下建议，向幼儿介绍农历新年时会做些什么，并让他在拜年时学会怎样祝福长辈。

## 学习目标

1. 幼儿能用以下词语进行口语表达：  
新年、长大、吃、快乐。
2. 幼儿能用句式“……和……”进行口语表达。
3. 幼儿对农历新年的一些习俗有初步的认识。

## 一、以本地族群的节日为学习内容，引导幼儿了解传统文化

通过农历新年，让幼儿了解华族的礼仪、饮食、风俗等。

如何进行呢？

- 播放歌曲《新年到》，与幼儿一边唱儿歌，一边做动作。与幼儿说一说歌词内容，从中带出词语“新年、长大”。可问幼儿“什么时候会收到红包”“客人说了什么”“意思是什么”。



儿歌《新年到》挂图

- 购买新年装饰时，问幼儿“新年时你会买什么”“爸爸妈妈会做什么”，与幼儿对话。

## 二、通过听说，让幼儿学习词语和句式

1. 问幼儿“新年时，我们会吃些什么”。
2. 告诉幼儿捞鱼生是庆祝新年的习俗之一。让幼儿用句式“……和……”，说一说他会和谁一起捞鱼生。
3. 出示鱼生、捞鱼生的图片，简单介绍捞鱼生时所需要的食材。
4. 问幼儿“捞鱼生时，人们会说些什么”，从中带出词语“新年、快乐、长大”。

可让语言程度较高的幼儿学说其他的新年祝福语。



“捞鱼生”

### 三、通过游戏和活动，巩固幼儿所学

游戏是幼儿学习的有效方式，同时也能让幼儿在玩乐中巩固刚学会的词语和句式。

#### ● 捞鱼生

让幼儿自行选择制作鱼生的手工材料，把它们放在一个盘子上。幼儿一边“捞鱼生”，一边学说新年祝语“新年快乐、快高长大”。



幼儿用手工材料制作鱼生的“材料”。



幼儿在“捞鱼生”。

#### ● 拜年

1. 两人一组，一个幼儿扮演“爸爸”或“妈妈”，另一个幼儿扮演“孩子”。
2. “爸爸”或“妈妈”拿着红包，“孩子”拿着柑或桔子，互相说祝语（如：“孩子”说“新年快乐”、“爸爸”或“妈妈”说“快高长大”）。



幼儿在扮演“拜年”的情景。

- 制作新年贺卡

1. 让幼儿根据农历新年元素（如：桔子、红包、鞭炮），设计贺卡。
2. 完成活动后，让幼儿简单地介绍自己的作品，并把贺卡送给朋友或亲人。



幼儿设计农历新年贺卡。



幼儿制作的贺卡