

熊猫



教育部幼儿园（芬维尔连路）

指导教师：林世妹

班级名称：幼二向日葵班、雏菊班（合班）

1. 活动简介

幼儿非常喜欢大图书《好朋友不吵架》里的熊猫，因此想要探索熊猫的生活习性、生长过程等。

2. 活动目标

通过这项活动，幼儿能：

- 认识熊猫的特征、生长过程。
- 了解熊猫的生活习性。
- 用词语“熊猫”进行口语表达。

2. 活动过程

我想知道.....

首先，教师让幼儿说出他们对熊猫的认识，如：熊猫是黑白色的、熊猫有黑眼圈、熊猫喜欢爬树、熊猫需要运动、熊猫吃竹子。在这些已知的基础上，幼儿进一步提出了以下的问题：



熊猫的孩子从蛋孵化出来的吗？

- 熊猫的孩子是怎样的？
- 熊猫吃什么食物？
- 熊猫为什么喜欢爬树？
- 熊猫是凶猛的动物吗？

我发现.....

教师和幼儿开始寻找答案。大家通过视频、新闻和资料中找到答案，也到河川生态园去找资料，如：熊猫一天的食物和食量、熊猫妈妈和宝宝的体型对比等。



在河川生态园，大家在看熊猫“凯凯”。

在河川生态园，大家在看熊猫妈妈和宝宝的体型对比的模型。



在河川生态园，大家在看熊猫的生长过程说明和照片。

我知道.....

活动尾声，教师让幼儿说出所学到的课题内容。



- 熊猫会爬树，也会滚，它的皮肤很厚。
- 熊猫喜欢吃竹子、窝窝头、竹笋、萝卜、苹果；也喜欢喝水和喝奶。熊猫最喜欢吃蜂蜜。
- 熊猫喜欢冷的地方。

- 熊猫很安静，睡觉的时间很长。
- 熊猫的宝宝生下时是粉红色的，眼睛看不到，耳朵听不见，不会走、不会爬树，只会呱呱叫。
- 熊猫妈妈会轻轻叼起宝宝抱住。
- 熊猫宝宝喜欢玩。
- 宝宝一定要喝到妈妈的奶（初乳），不然会死的。
- 熊猫黑色的地方是手、脚、背后、眼睛、耳朵、鼻子和黑眼圈。



回来后，幼儿对可爱的熊猫兴趣更浓厚了，大家开始分工合作，一半的幼儿创编了自己的熊猫故事，并把故事画出来。另一半的幼儿设计熊猫棋盘。

总结

在这段时间里，幼儿用了大量有关熊猫的词汇进行口语表达，如在创编故事和制作熊猫棋盘时，幼儿会讨论故事的进展和设计熊猫棋盘的方法。



幼儿创编熊猫的故事，并把故事内容画出来。



幼儿设计制作“熊猫棋”。



幼儿在玩自己设计的“熊猫棋”。

3.活动总结

在整个探索过程中，幼儿是兴致勃勃的，看到熊猫的视频时，大多数会忍不住直呼“很可爱！很喜欢！”。幼儿看到熊猫生宝宝（视频里宝宝是喷出来的）的过程都很惊讶，这些“发现”让幼儿很兴奋，都想知道更多。

活动结束后，幼儿还是念念不忘河川生态园里的“嘉嘉”和“凯凯”，也会常常翻阅大家一起创编的故事和玩熊猫棋。总的来说，幼儿真的很喜欢这次探索的课题——熊猫。