

我的爱好是武术

教育部幼儿园（培景）

指导教师：张珊

班级名称：幼二

1. 活动简介

通过阅读大图书《我也要学》，幼儿了解随着年龄的增长，每个人都会有许多兴趣与爱好。幼儿也分享了各自的兴趣，如：跳舞、唱歌、读书、画画、游泳、武术等。其中，幼儿对中华武术产生了浓厚的兴趣，并提出了许多相关的疑问。于是，我们进行了有关“武术”的活动。

2. 活动目标

通过这项活动，幼儿能：

- 对武术的基本招术有一定认识。
- 了解武术的兵器和服饰。

3. 活动过程

我想知道……

在奥秘探索开始之前，幼儿纷纷举手提出对武术感兴趣的问题，在接下来的探索中我们将一一解答这些疑问。



幼儿提出的问题：

- 一、武术有多少种服饰？
- 二、武术的招式从哪里来？
- 三、女孩子可以练武术吗？
- 四、为什么练武术可以保护自己？
- 五、武术有比赛吗？
- 六、除了武术教师演示的兵器，还有哪些兵器？

我发现.....

在幼儿的建议下，教师请来了专业武术教练给幼儿进行现场表演。教练现场演示了武术的招式，展示了一些兵器和服饰。除了指导幼儿简单动作，也回答他们所提出的疑问。

教练让幼儿看了多种武术服。
他们知道上面的图案是龙，明白了龙代表勇敢，还了解了武术是中华的传统文化之一。



幼儿尝试使用双截棍和苗刀做出武术动作。

我知道.....

经过教师的讲解后，幼儿对武术有了进一步的认识，知道学习武术可以强身健体，也可以保护自己。在接下来的活动中，幼儿开始探索武术的基本招式，并自创新招。



幼儿一起学习，互相帮忙，创出自己的新招式。



从观察和聆听教练的讲解中，幼儿知道练武术的衣服叫武术服。它有很多颜色，有些上面还有龙的图腾。武术服的盘扣有的在中间，有的在旁边。



幼儿尝试设计自己的武术服。

这是我的
武术服，
我喜欢蓝
色，上面
有龙，表
示很勇
-



我的武术
服是黄色
的，我把
亮片放在
上面很漂
亮，我很



亲子活动

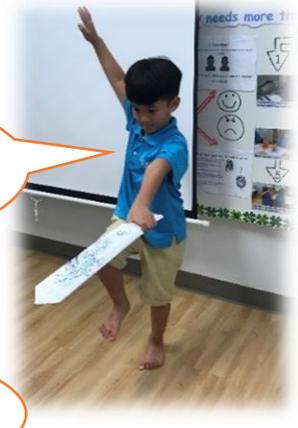
幼儿通过几堂课的探索，对兵器已有认识。教师让幼儿回家和父母一起用可再循环物品制作了不同的“兵器”，带来学校与同伴分享。在分享的过程中，幼儿讲述了各自“兵器”的制作过程，并用自制“兵器”现场做出武术动作。



幼儿与父母一起制作的“兵器”



看我的苗刀多神气！这是我和爸爸一起做的。



这是苗刀，上面的图案是龙，我和妈妈一起用纸做的。



这是枪，上面的红缨是从新年的灯笼上拿下来的。



这是双截棍，我和妈妈一起做，我用两个水壶和吸管。

4. 活动总结

幼儿十分享受整个探索过程，对武术有了不少认识。幼儿增加了口语词汇量，也提高了口语表达能力。教师观察到幼儿积极为自己提出的问题寻找答案，体现出自主学习的能力。

