

E-Bridge Pre-School

Member of EtonHouse International Education Group

我们的圣诞树

中心名称：伊桥幼儿学校

指导教师：Su Hang 苏杭

班级名称：N2

1.活动简介

圣诞节即将来临，我们周围的社区、商场及街道都挂上了各种的圣诞装饰，营造出浓浓的节日氛围。在进行这次探究体验之前，我们已经邀请幼儿与家长们一起收集可再循环使用的物品，如质量较好的包装盒、饮料杯等。我们之前也展开了以下讨论：

- 1) “什么是圣诞节？”
- 2) “与圣诞节相关的东西有哪些？”

在这基础上，为了让幼儿进一步了解圣诞节的意义，我们特别引导幼儿利用可再循环使用的材料创作一棵属于我们的“圣诞树”。

2.活动目标

通过这项活动，幼儿能：

- 参与到包含创造、推测、设计以及建构的体验中（认知和计算）
- 参与收集可以在课堂中重复利用的材料（探究世界）
- 探讨国家/民族的重要事件。如，为什么我们庆祝这些节日（社会与情感）
- 创作艺术作品时使用简单工具，如胶带座、打孔器等。（小肌肉运动技能）

3.探究过程

- **起步阶段**：我们对圣诞节知道多少？看到圣诞节的装饰让我们联想到什么（感受）？
 - 教师通过提问相关的问题（如：圣诞节让你想到什么？），和幼儿讨论。
教师：圣诞节让你想到什么？
幼儿1：圣诞节会有那个圣诞老公公啊！

E-Bridge Pre-School

Member of EtonHouse International Education Group

幼儿 2：下雪！

幼儿 3：可是我们这里不会下雪，因为太热了！

幼儿 4：我觉得你要放一些袜子，然后放礼物在袜子里面。

幼儿 5：等一下 santa 会来给我们礼物！

幼儿 6：树！

幼儿 7：The deer! It can fly on top! Then Santa Claus put present!

幼儿 7：It's so happy!

幼儿 8: Feel snowman!

幼儿 9：I feel I can fly!

- 邀请家长协助幼儿收集拍摄与圣诞节相关的装饰或物品图片，并在过程中与幼儿围绕“圣诞节”的主题讨论。（如：家里或商场的装饰，圣诞的食物，制作的圣诞卡片）



- 由幼儿收集的照片和物品展开讨论。“你最喜欢圣诞节的什么？为什么？”

幼儿：那个星星啊！就是放在圣诞树的 the end 的，你弄好的时候你就放那个星星，shiny shiny 的很漂亮很漂亮！还有你要洗洗洗洗洗洗洗的..

教师：洗什么？

E-Bridge Pre-School

Member of EtonHouse International Education Group

幼儿：洗那个星星啊，就会很干净啊！

- 教师分享绘本故事《威廉先生的圣诞树》，并结合故事内容进行相关提问：
“从大圣诞树上一次次被分割出的小圣诞树都去到了哪里？”
“威廉先生快乐吗？为什么呢？”
- 引导幼儿感受爱被传递和分享的感觉，关注每个小家庭得到圣诞树后一起庆祝的画面。因为他的圣诞树给大家带来了快乐，而分享本身就是一种快乐。

➤ 发现阶段：

- 我们看到的节日用品跟符号 / 形状 / 线条有什么关系？让幼儿说出他们的发现。

	
<p>幼儿：“里面有三角形。” 幼儿：“上面尖尖的，像那个箭头一样！”</p>	<p>幼儿：“那是螺旋纹啊！就是你告诉我们的那个！”（已有关于螺旋线条的知识经验）</p>

E-Bridge Pre-School

Member of EtonHouse International Education Group

- 教师提议用课室里能找到的材料做成一棵“圣诞树”。幼儿尝试用零散材料组合成圣诞树的样子（可以用书本堆，积木搭），理解圣诞树的基本结构。



➤ **整理阶段：**如何用材料表达我们对圣诞节的理解和感想？

- 1) 为了进一步挑战幼儿，我们决定由平面向立体发展，建议幼儿用回收材料制作一棵班级圣诞树。

幼儿：这些不美丽。

教师：那你有什么办法让它们变美丽吗？

幼儿：可以画画。



- 2) 怎样将它们组合在一起？我们还需要哪些材料？



E-Bridge Pre-School

Member of EtonHouse International Education Group



遇到的问题：我们的圣诞树一直会倒，怎么办？

幼儿：需要多一点胶水。

幼儿：大大的盒子不可以放上面。



3) 老师介绍新的辅助工具胶枪，并示范安全正确的使用方法。



4. 总结

我们创造机会让幼儿发现问题，再一起讨论解决问题的方法。幼儿在感受节日氛围的同时，学习分享，以及接触新的材料和其制作技巧。这次体验过程有一些方面值得我们深入探究，例如：其他国家是如何庆祝圣诞节的？不同的粘合工具会产生怎样的使用效果？我们应该如何将回收材料进行分类？这些探究方向也是教师和幼儿互动的过程中逐渐发现和整理出来的。