

# 奥秘探索周计划

## 水果——木瓜



### 1. 活动简介

“奥秘探索周计划”是一项为期两周的活动，主要是让充满好奇心的幼儿有机会针对自己感兴趣的课题进行探索。在这所教育部幼儿园里，幼儿所选择探索的课题是“木瓜”。

### 2. 活动目标

通过这项活动，幼儿：

- 对课题“木瓜”，说出已经知道和想知道的知识。
- 能提出问题找寻答案。
- 能分享探索过程中的收获。

### 3. 活动过程

#### 我想知道……

- 让幼儿讨论大图书中他们感兴趣的课题，锁定课题——木瓜。



幼儿通过投票来选出他们想探索的课题。

- 让幼儿针对“木瓜”说一说他们已经知道的知识。

#### 我了解……

##### 孩子们所认识的木瓜：

- 湘凝、允睿：木瓜皮有绿色、黄色、橙色、紫色。
- 程捷、桢霖：木瓜的果肉有橙色、黄色、绿色。
- 芯瑜：种子是黑色，种子不可以吃。
- 宸希：木瓜是长在树上的。
- 倩如：我婆婆会煮木瓜饭，很好吃、很甜。
- 宸希：我奶奶家在马来西亚，她的家有木瓜树。
- 子宏：我外公家也在马来西亚，马来西亚有好多木瓜树。

- 引导幼儿说一说他们想知道的内容，如：“木瓜是怎样长出来的”  
“木瓜树会开花吗” “吃木瓜对我们身体有什么好处”。



家长或教师写下幼儿想知道的知识。

### 我发现……

家长或教师可以提供适当的协助，让幼儿针对自己提出的问题找寻答案。

- 协助幼儿查阅杂志、书籍或互联网，收集相关资料。



通过网上的资料让幼儿了解木瓜的颜色、大小、果肉和种子。

- 鼓励幼儿选择不同的方式记录所找到的资料，如：画画、拍照、制作模型。



幼儿将观察到的木瓜树记录下来。



幼儿用粘土制作木瓜模型。

- 带幼儿到学校花园实地观察木瓜树。



幼儿通过实地观察木瓜树，并且将所观察到的木瓜树画下来。



- 让幼儿分享他们的初步发现。



星期六，妈妈带我出去  
找木瓜树，去拍木瓜树。  
看，这些都是我们拍的  
照片。

幼儿分享与父母探索的过程与发现。

### 我知道……

- 幼儿可通过不同的形式呈现所学（如：制作木瓜奶昔、制作木瓜模型）。



幼儿动手制作木瓜奶昔。



幼儿展示自己制作的木瓜模型。

- 让幼儿反思并和他人分享探索过程中的收获、所遇到的困难以及改进方法。

#### 4. 活动总结

家长或教师和幼儿重温之前所提出的问题，并总结与课题“木瓜”的相关知识，以及让幼儿分享在探索过程中的收获和乐趣。