

**医生和护士**  
**教育部幼儿园（先锋）**

**指导教师：洪璐勵**

**班级名称：幼二**

**1. 活动简介**

幼儿学习了大图书《我想》后，初步认识了一些不同职业，如：军人、医生、消防员、巴士车长、教师、厨师。通过大图书的角色扮演，他们对医生和护士的职业产生了好奇心。于是，幼儿选择了“医生和护士”做为主题，开始了奥秘探索之旅。

**2. 活动目标**

通过这项活动，幼儿能：

- 对医生和护士的工作有初步的认识。
- 与同伴分享探索过程中的收获。
- 运用华语和医生护士交流。

**3. 活动过程**

我想知道.....

围绕“医生和护士”这个主题，幼儿提出了许多问题。



教师和幼儿讨论如何进行探索活动，幼儿首先想到的办法是请家长帮忙。于是，教师给家长发了一封信请他们帮忙，幼儿也想出许多其它的办法。

幼儿的办法：

- 1 和爸爸妈妈一起上网查找线索
- 2 问家人 (妈妈、爸爸、爷爷、奶奶)
- 3 访问医生和护士
- 4 找出有关医生和护士工作的视频
- 5 去图书馆借书

我发现.....



当一位眼科医生来到了课室时，他们迫不及待地向医生阿姨提出问题，如“当一名医生要读几年书呢”“医生工作需要什么工具吗”，尝试找出他们想知道的答案。



眼科医生和小朋友一起计算从小学到医学院需要读多少年书。



眼科医生用专门的工具来检查“病人”的眼睛。



教师还请了一位军护，她是军队里帮助军医照顾生病或受伤军人的护士。护士回答了幼儿的问题，还利用视频给大家讲解了军护要做的工作。



护士讲解如何帮助受伤的士兵包扎伤口。



护士讲解如何帮助病人擦药、打针。



护士为幼儿示范怎样包扎伤口。



护士示范怎样用血压计测血压。

### 我知道.....

幼儿知道了医生和护士有不同的工作，护士为病人擦药、打针、输液，包扎伤口、测量血压等，和医生一起为病人服务。幼儿还和家长一起制作医疗用具，并和同学分享自己在活动中的发现。





幼儿利用和家人一起制作的“听诊器”模仿医生用“听诊器”帮病人看病。



“我画了医生用的药,有很多种.....有不同颜色药水.....有药片.....有输液.....有喷雾。”

幼儿用图画表达他们对医生工作的了解。

医生和护士合作给病人检查身体。



医生工作时要准备很多工具。



#### 4. 活动总结

本次活动从幼儿的兴趣出发，鼓励幼儿自己寻找解决问题的方法。幼儿在活动过程中，积极主动地想办法解决问题；对医生、护士的工作有了更多的认识；有机会用华语和医生、护士进行口语交流，提高了在生活中使用华语的信心。在活动中，幼儿表现出他们是好奇、积极、有能力的母语学习者。