

人们如何进行交流

E-Bridge Pre-School@ Bukit Panjang Plaza

指导教师：恬老师

班级名称：幼二

1. 活动简介

幼儿通过为期三个月的探究活动，认识古今不同的交流方式（如：口语互动、书写互动、肢体语言），以及明白交流的重要性。幼儿在过程中不断地提问，寻找答案，体验了交流方式的多元性，了解到语言的多样性。教师创造真实情境让幼儿体验不同的交流方式。

2. 活动目标

通过这项活动，幼儿能：

- 用图画和文字来记录。（语言领域）
- 提出自己的探究结果与想法。（探究世界）
- 使用不同的方法或工具探索主题。（探究世界）
- 在集体活动中，展现学习的积极性，并分享学习收获。（社会与情感）

3. 活动过程

幼儿提出的问题：古人的交流方式有哪些？

通过一系列的调查，如：去图书馆找适合的书本，以及上网找资料，让幼儿认识古人的交流方式。

幼儿1说：“以前的人在石头上面写字。”

幼儿2说：“他们写字在纸上，然后绑在鸽子的脚。”

幼儿3说：“以前的书是这样可以卷起来。”

幼儿4说：“以前没有铅笔和马克笔写字。”

于是，幼儿用自己的方法模仿古人如何书写。



幼儿尝试制作“飞鸽传书”



幼儿尝试在“石头”上仿写甲骨文



幼儿模仿古人用毛笔写字



幼儿自己制作的竹简

幼儿产生的新问题：现代人的交流方式有哪些？

了解古人的交流方式之后，刚好有个幼儿旅行回国分享自己的感受。这就引发了接下来的讨论：如果我们不能经常见面，我们可以怎样沟通？

幼儿1说：“我们可以写信给朋友。”

幼儿2说：“我们还可以打电话给他们。”

幼儿3说：“我可以坐飞机去找他。”

于是，幼儿在课室里设置了一个“邮箱”，写信（文字、画画）给自己的朋友、老师。



幼儿利用班里的“邮箱”进行写信体验



幼儿写给朋友和老师的书信图文并茂



幼儿“打电话”给自己的爸爸妈妈

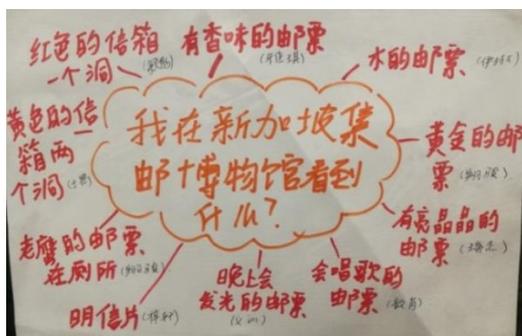
参观集邮博物馆与真实的寄信体验

有了在学校里的“写信”体验后，幼儿提出：“我想要写信给我的爸爸妈妈。”

教师和幼儿商讨后，决定参观“新加坡集邮博物馆”。当幼儿在集邮博物馆看到各式各样的邮票后感到非常好奇。教师让幼儿在博物馆写信给自己的爸爸妈妈，并亲手把信寄出去。

在收到父母的回信之后，幼儿在班上开心地分享自己收到的回信。有的幼儿说：“我的妈妈也会这样跟我讲话。我觉得她爱我。”还有的幼儿说：“说话和写信很不一样。我喜欢读妈妈的信。”

通过这样的活动，除了能培养幼儿对阅读和认字的兴趣，也能促进家人之间的关系。



集邮博物馆体验

To my lovely boy. This is the first time Mummy received a post card from you. I am so happy to receive it. You have grown up so much over the years. Wish you continue to be happy and grow healthily.

Regards
Garrett's Mummy

It was a postcard which was all written by herself. The notes in Chinese, my name and our address. I feel the whole idea is very meaningful and aligned with the current "Communication" topic that they are exploring now... and the feeling is so personal!

"Germaine, thanks for the postcard and well done in doing all the writing. Let's find a day to visit the Night Safari to let you have a personal experience" ☺

Germaine Mom

幼儿收到父母的回信

4. 活动总结

通过自己发现问题、解决问题，幼儿得到了许多新知识。他们在不同的体验中，分享了自己的想法。幼儿非常享受这个过程。